Linköpings universitet 2018 03 05

Lärarprogrammet

IKK/Svenska

Suzanne Parmenius Swärd

013-282050 suzanne.parmenius-sward@liu.se

Till handledare för lärarstuderande Grundlärarprogrammet i Svenska 4-6 kurskod 973G37

Hej!

Tack för att du tar emot lärandestuderande!

VFU:n i ämnet svenska infaller under perioden vecka 13-17. Studenterna ska göra fyra veckors VFU och under påsklovet är det ingen Campusförlagd undervisning utan studenterna kan lägga mycket tid på planering av sina lektioner och på eventuell inläsning.

Eftersom merparten av studenterna återvänder till den VFU-plats de hade sin första termin behöver inte inskolningstiden (att lära känna klassen, kollegor skolan etc) bli så lång. Studenterna kan ganska snart börja undervisa och i samråd med dig som handledare ansvara för olika moment.

VFU:n utförs på grundläggande nivå (G1) vilket indikerar att studenterna enbart har ringa erfarenhet av undervisning. Men erfarenheten kan ju variera väldigt mycket från student till student. Bedömningen av VFU:n sker dock på den första grundläggande nivån något som måste beaktas. Du graderar alltså mellan betygsstegen, fast på en grundläggande nivå. Normalt är att den studerande ska klara av den nivån.

**Bedömningsunderlaget:**

Vi fortsätter detta år med det omdömesformulär som vi tog fram förra året. Du får också en lättillgänglig Power Point-presentation som visar hur du ska fylla i formuläret. Tar du intryck av den blir arbetet mycket lättare. Omdömesformuläret är upplagt så att det ska vara tydliga kriterier för vad studenten ska kunna, och göra, för respektive betyg/nivå. Gå igenom bedömningsunderlaget tillsammans med studenten i början av VFU:n så att ni båda kan planera moment och aktiviteter som är i enlighet med betygskriterierna. Det gäller särskilt de *didaktiska målen*. Gå gärna igenom själva formuläret innan på egen hand och bekanta dig med det. Läs också annan information. Information kommer att ligga på [www.liu.se/studieinfo](http://www.liu.se/studieinfo) skriv in kurskoden 973G37 sedan klickar du på fliken *övriga dokument*

Tänk på att lägga upp VFU-perioden så att den studerande har möjlighet att först *öva,* för att senare mot slutet av perioden bli *prövad.*  Du fyller i omdömesformuläret enligt anvisningar. Observera att du INTE gör någon betygsättning, utan som tidigare är omdömesformuläret ett underlag för den examination som görs av examinator. Ditt omdöme är alltså underlag för vår examination av den studerandes VFU. Instruktionen för hur bedömningen går till finner du allra först i omdömesformuläret

**De didaktiska målen:**

När den studerande kommer ut på VFU så har han eller hon enbart läst två delkurser i svenska. Det betyder att vi inte kan examinera annat än vad som lärts under dessa två delkurser. Kurserna är *Läs- och skrivinlärning, språkutveckling med betoning på läs-utveckling* med kartläggning och resonemang om elevers läs- och skrivutveckling (olika perspektiv) samt *Barn och ungdomslitteratur* med fokus på litteraturvetenskap (berättarteknik etc) och urvalsfrågor samt hur litteratur kan hanteras på olika sätt. Studenterna har dock läst en hel del böcker och ska kunna göra urval och förstå vilken litteratur som kan passa till olika målgrupper. De ska också kunna arbeta lite estetiskt kring litteratur. De har också kunskap i hur man kan tala om litteratur och skriva i samband med litteraturläsning ur några perspektiv.

Vi har försökt uttrycka detta i målen för VFU-kursen. (målen för kursen finns i vänsterspalten i omdömesformuläret) Betygskriterierna ska överensstämma med målen. De didaktiska målen graderas med U-VG.

**De sociala målen:** Graderas enbart med U-G

**VFU-uppgifter:**

Under perioden ska de studerande göra en VFU-uppgift som handlar om skönlitteratur och skrivande.

Uppgiften dokumenteras och redovisas när studenten är tillbaka på Campus. *OBS! I uppgiften ingår att planera, leda och följa upp en skrivövning. Den aktiviteten i klassrummet är förstås en del av själva VFU:n.* Det är bara själva redovisningen av uppgiften som ligger utanför VFU-kursen. Det är bra om du och din student tidigt kan planera hur och när uppgiften ska genomföras. Uppgiften finns sist i detta dokument.

I övrigt gör studenten allt annat som ingår i lärarens arbete och följer förstås dina hela dagar även i andra ämnen än svenska.

När bedömningsunderlaget är ifyllt och underskrivet skickar du det (som ytpost) senast fredag i v 18. I anvisningarna står det att formuläret ska förses med en **skriftlig text/berättelse som beskriver en situation som motiverar U eller VG.** Du behöver inte skriva denna text om studenten får godkänt. Examinator använder dina motiveringar och det sammanfattande VG eller U-brevet för att få en bild av studenten och vad det är som du särskilt vill lyfta fram som motiverar ett U eller VG. **Om studenten redan tidigt uppvisar alarmerande brister tas kontakt direkt med examinator och fältmentor.**

*Skicka till:*

*Suzanne Parmenius Swärd*

*Linköpings universitet/IKK*

*58183 Linköping.*

Vi hoppas att du får en bra tid med våra lärarstudenter! /Suzanne (nås snabbast via mail)

# Studenternas VFU-uppgift

# SRE6 Skriftlig redovisning Litteratur och skrivande 2 hp U-G (Kopplad till VFU:n)

Följande uppgift ska genomföras under VFU-perioden. Del A redovisas muntligt i ett seminarium och lämnas tillsammans med A, B och C skriftligt på Lisam.

Muntlig redovisning sker den 3/5, men inlämningen på Lisam stänger inte förrän vid terminsslutet ( v 23).

## Litteraturläsning och skrivande:

Under din VFU ligger fokus på litteraturläsning, samtal och skrivande. Förbered ett tillfälle under din VFU där du tillsammans med klassen/gruppen läser en skönlitterär text och i samband med det skriver en berättande/beskrivande/gestaltande text utifrån det arbete du gjort med skönlitteraturen.

Om du inte tillsammans med din handledare kan komma på en bra uppgift så kan du söka stöd i den Power Point ni fått efter föreläsningen om ”Att skriva till litteratur”.

*Dokumentera dina erfarenheter. Hur gick du tillväga när du gav instruktioner? Vilka frågor ställde eleverna? Vilka problem uppstod? Beskriv vilka texter/vilken text du arbetat med och hur du gjort urvalet. Beskriv också vilka typer av uppgifter (både läsuppgifter och skrivuppgifter) du gett till eleverna och varför. Berätta vad som gick bra och vad gick mindre bra och hur du kan göra annorlunda.*

*Du ska skriva ner din dokumentation i en 2-3 sidor lång text som lämnas in tillsammans med b och c i här för avsedd mapp på Lisam senast v 23.*

*Under våren har vi ett seminarium där du redogör för dina erfarenheter av ovanstående uppgift. Ha med ett skriftligt underlag till redovisningen men själva den färdiga texten behöver inte vara helt färdig till seminariet.*

1. ENKEL KARTLÄGGNING AV LITTERATUR

Kartlägg den skönlitterära läsningen på din VFU-plats genom att t.ex. intervjua din handledare eller någon annan undervisande lärare i svenska. Om det finns en bibliotekarie på skolan kan du ta reda på lite om hur man arbetar tillsammans och hur biblioteket utnyttjas avseende skönlitteratur. Ge också exempel på skönlitterära titlar och författarskap som finns i klassuppsättning/gruppuppsättning.

Här följer exempel på frågor som du kan ställa är t.ex.:

* Vad läser de? Tag reda på hur urvalet görs med tanke på ålder, nivå, individers förmåga.
* Hur många skönlitterära verk anses det att eleverna ska läsa under ett läsår?
* När läser de? I vilken utsträckning sker det?
* Hur uppmuntras läsningen?
* Var läser de?
* Vem gör urvalet av den ”styrda” läsningens litteratur (den enskilda läraren, ämneslaget, temaarbetet, styrdokumenten etc, etc)?
* Vad mynnar den skönlitterära läsningen ut i? Hur bearbetas läsningen (recensioner, diskussion, teckningar, presentationer etc,)?

(max 1,5 sidor)

1. LÄROMEDEL/LÄROBÖCKER

Notera vilka läroböcker (läromedel) man använder på din skola i svenskämnet. Varför använder man just dem? Om du själv arbetat med dem kan du gärna göra en mycket kort utvärdering (max en halv sida).

**Den skriftliga inlämningen behandlar A, B och C.**

**Den muntliga redovisningen i seminariet under våren (3 maj) behandlar enbart A.**

Uppgiften ska skrivas i pt 12, med 1,15 radavstånd och omfatta 3-5 A4. Lämnas in på Lisam i avsedd mapp (SRE 6).